ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«29» 03 20 23
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от
«29» 03 20 23
№ 22

Положение
о постановке на учёт и снятие с учёта семей, находящихся в социально опасном положении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» (далее по тексту – ДОУ).

1.2. Данный локальный акт определяет порядок постановки на учёт и снятие с учёта семей, находящихся в социально опасном положении.

1.3. Нормативно-правовая база настоящего Положения:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- Семейный кодекс Российской Федерации,
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ,
- Федеральный закон от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цель и задачи

2.1. Цель – усиление социально-правовой защиты воспитанников в образовательном учреждении и своевременного выявления детей, находящихся в социально опасном положении.

2.2. Задачи:
- выявить и устранить причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- осуществлять социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

3. Понятие «семья, находящаяся в социально опасном положении

3.1. Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

3.2. Основными критериями при определении семей этой категории являются:
- неисполнение родителями своих обязанностей по обеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и др.)
- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и т.д.);
- жестокое обращение с людьми со стороны родителей;

- отсутствие контроля над воспитанием и обучением детей (отсутствие связи с дошкольным учреждением);
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

3.1. Исходя из критериев выделены следующие типы семей, находящихся в социально опасном положении:

- Семьи, родители (законные представители) в которых не исполняющие обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей (ребёнок постоянно в неопрятном виде; родители регулярно не забирают вовремя ребёнка; ребёнок, проявляет признаки агрессивности, нецензурно выражается, регулярно демонстрирует плохое поведение, часто не посещает детский сад без уважительной причины).
- Семьи, родители в которых, систематически посещают дошкольное образовательное учреждение в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.
- Семьи, создающие обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие.
- Семьи, родители в которых проявляют жестокое обращение с ребёнком и различные формы насилия.
- Семьи, родители в которых ограниченны в родительских правах, осуждены, имеют условную меру наказания.

4. Порядок постановки на учёт

4.1. Воспитатель:

- проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с ними, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей с родителей в момент прихода и ухода из детского сада;
- готовит представление по данной семье в Совет профилактики для постановки на учёт.

4.2. Уполномоченный по защите прав и законных интересов участников образовательных отношений в ДОУ:

- собирает информацию от воспитателя;
- ведёт карточки учёта семей, находящихся в социально опасном положении;
- готовит информацию о семьях для утверждения на Совете профилактики.

4.3. Совет профилактики:

- рассматривает информацию, поступившую от воспитателей, уполномоченного по защите прав и законных интересов участников образовательных отношений, а также из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- ставит и снимает с учета семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- разрабатывает индивидуальные планы сопровождения семей.

5. Порядок снятия с учёта

5.1. Основанием для снятия учёта служат:

- положительные результаты индивидуально-профилактической работы,
- ходатайство воспитателя,
- решение Совета профилактики.

5.2. С учёта снимаются семьи:

- сменившие место жительства или по случаю перевода ребёнка в другое образовательное учреждение;
- дети, направленные в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая положительно влияет на психологическое

состояние ребёнка и его самочувствие, а также по другим объективным причинам.

6. Документация и отчетность

6.1. За индивидуальную профилактическую деятельность в отношении семей и детей, поставленных учёт, несут ответственность закреплённые специалисты.

6.2. На каждую семью, состоящую учете, оформляются:

- акт обследования жилищно-бытовых условий;
- представление о постановке на учёт;
- учетная карточка семьи, находящейся в социально-опасном положении;
- карта индивидуально-профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

6.3 Сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении, находятся у уполномоченного по защите прав и законных интересов участников образовательных отношений.

6.4 Контроль над качеством исполнения, проводимой в соответствии с настоящим Положением работы, возлагается на заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Никифорова
Лилия Ивановна

Подписан: Никифорова Лилия Ивановна
DN: C=RU, OU=ИНН 471700846484 СНИЛС 01023366279, O="МДОУ ""Детский сад №12 комбинированного вида"" д. Бегуницы", CN=Никифорова Лилия Ивановна, E=mdou-12@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.11 11:04:15+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0